



國立臺北商業大學

National Taipei University of Business

112學年度四技二專甄選入學評量尺規之信效度分析

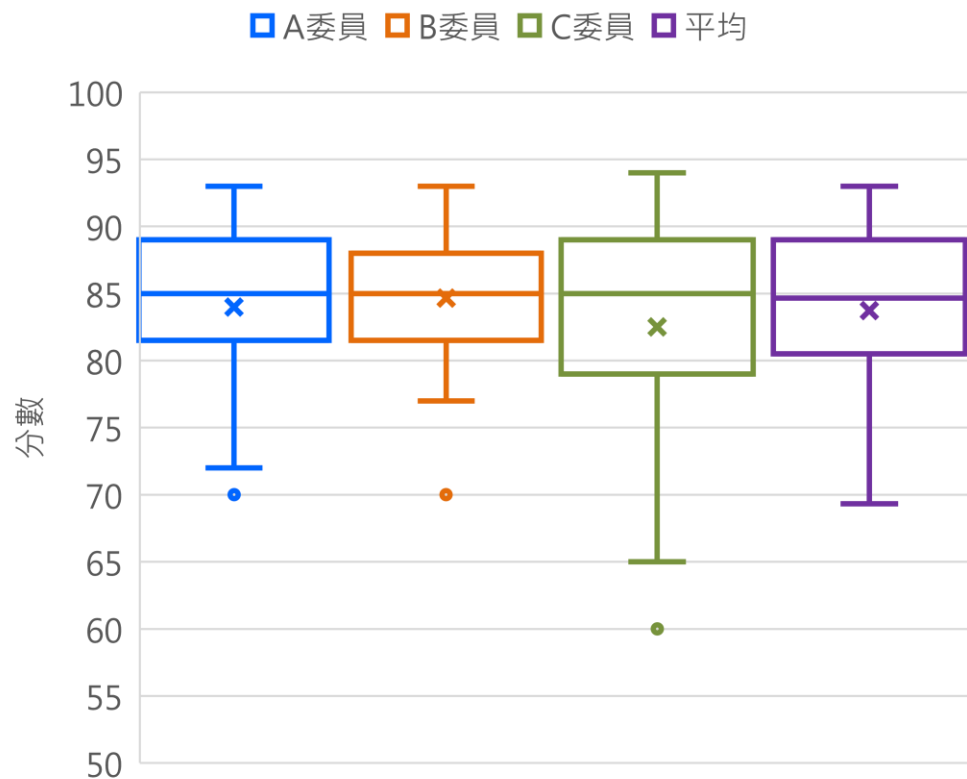
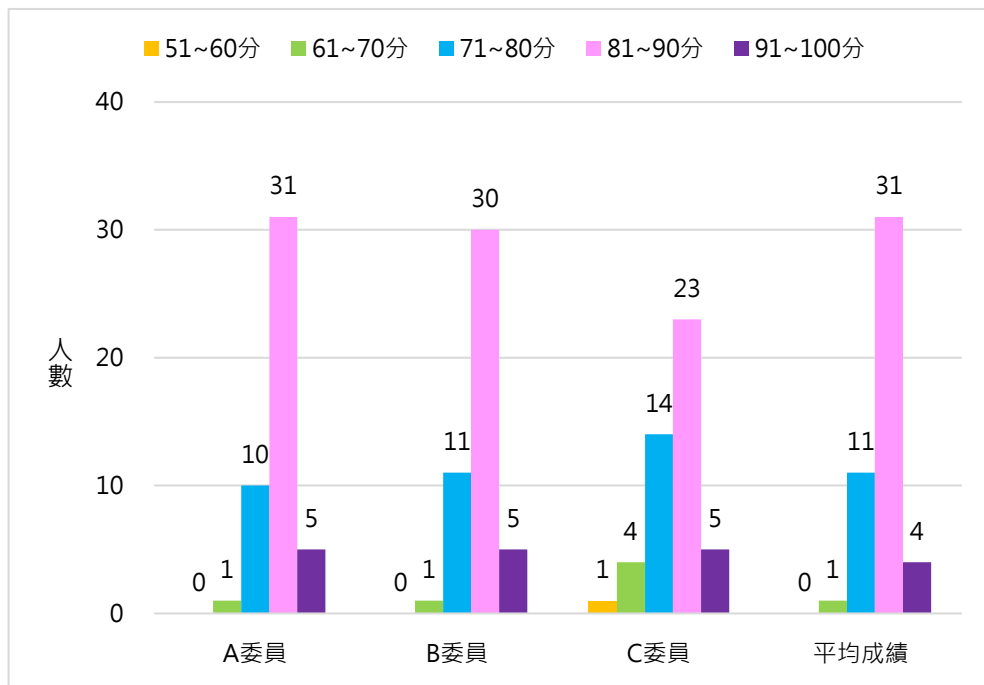
企業管理系



甄選方式內容

招生群(類)別	09商業與管理群
招生名額	一般考生20名 低收或中低收入戶考生1名 原住民考生1名 澎湖縣考生1名
甄選總成績 計算方式	1. 統一入學測驗成績(40%) 2. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)(10%) 3. 學習歷程備審資料審查(50%)： (1)專業實務技能(30%)[總成績15%] (2)創新學習能力(30%)[總成績15%] (3)領導組織能力(30%)[總成績15%] (4)社會關懷力(10%)[總成績5%]

專題實作及實習科目學習成果原得分 箱形圖



委員	平均數	變異數	標準差	最小值	Q1	中位數	Q3	最大值	眾數
A委員	83.98	33.04	5.81	70.00	81.50	85.00	89.00	93.00	89.00
B委員	84.66	26.31	5.18	70.00	81.50	85.00	88.00	93.00	84.00
C委員	82.51	64.63	8.13	60.00	79.00	85.00	89.00	94.00	90.00

專題實作及實習科目學習成果原得分 相關性與一致性分析

	(N=47)	A委員	B委員	C委員
A委員	Pearson相關性	1	0.869**	0.948**
	顯著性(雙尾)		0.000	0.000
B委員	Pearson相關性	0.869**	1	0.693**
	顯著性(雙尾)	0.000		0.000
C委員	Pearson相關性	0.948**	0.693**	1
	顯著性(雙尾)	0.000	0.000	

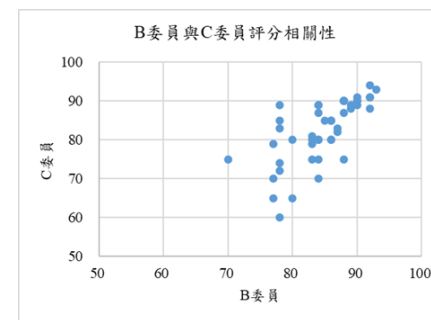
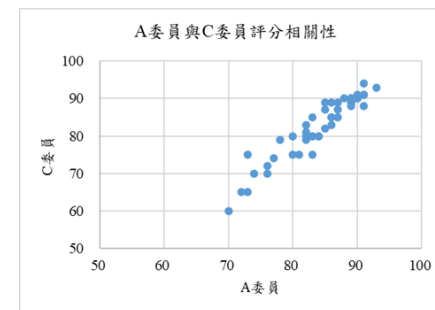
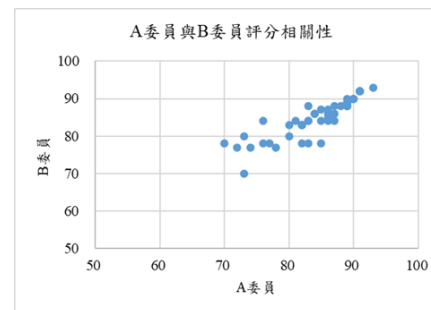
** . 在顯著水準為0.01時 (雙尾) , 相關顯著。

Kendall's W 0.919

卡方檢定 126.768

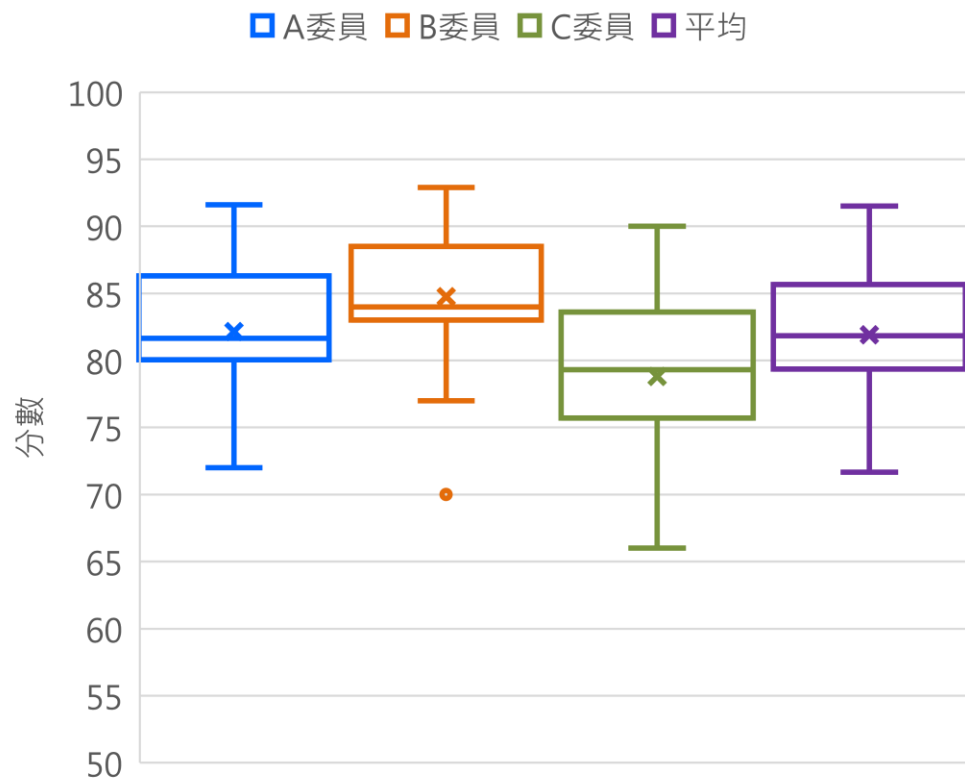
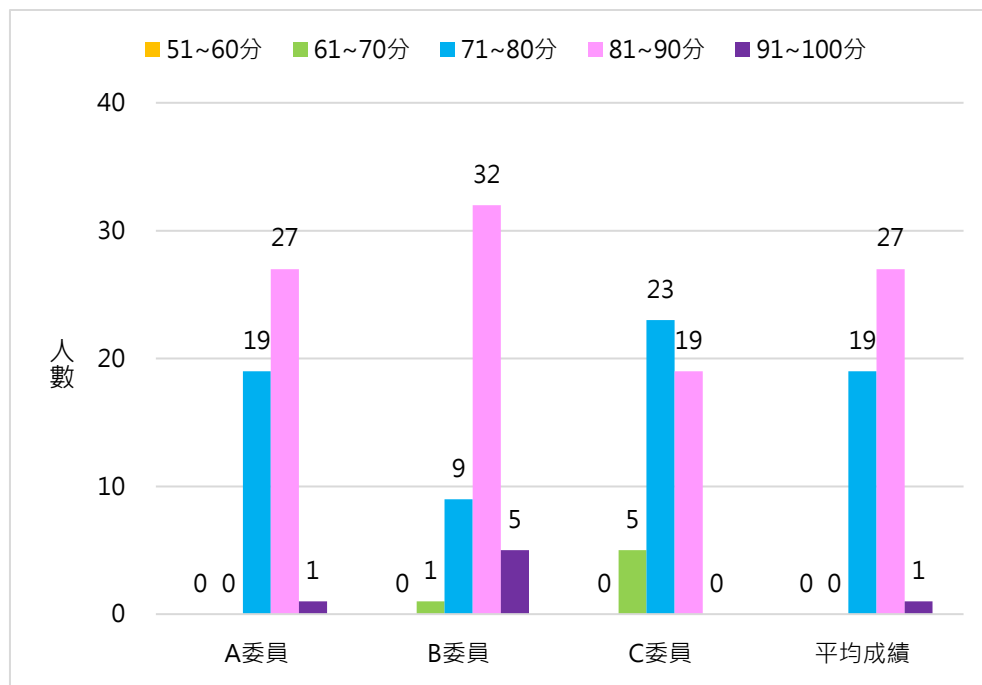
自由度 46

漸近顯著性 0.000



三位委員的評分間有顯著相關，且一致性高。

學習歷程備審資料審查原得分 箱形圖



委員	平均數	變異數	標準差	最小值	Q1	中位數	Q3	最大值	眾數
A委員	82.14	24.84	5.04	72.00	80.05	81.65	86.30	91.60	#N/A
B委員	84.76	25.76	5.13	70.00	83.00	84.00	88.50	92.90	84.00
C委員	78.80	33.31	5.83	66.00	75.70	79.30	83.60	90.00	86.50

學習歷程備審資料審查原得分 相關性與一致性分析

	(N=47)	A委員	B委員	C委員
A委員	Pearson相關性	1	0.917**	0.944**
	顯著性(雙尾)		0.000	0.000
B委員	Pearson相關性	0.917**	1	0.745**
	顯著性(雙尾)	0.000		0.000
C委員	Pearson相關性	0.944**	0.745**	1
	顯著性(雙尾)	0.000	0.000	

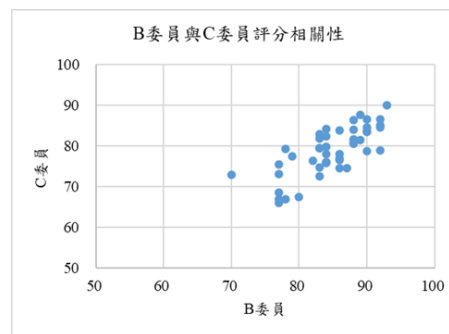
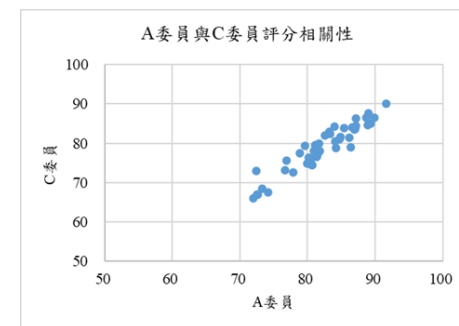
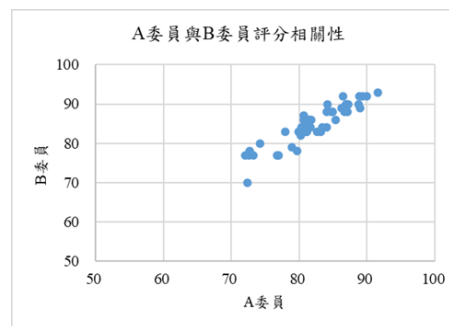
** . 在顯著水準為0.01時 (雙尾) , 相關顯著。

Kendall's W 0.910

卡方檢定 125.608

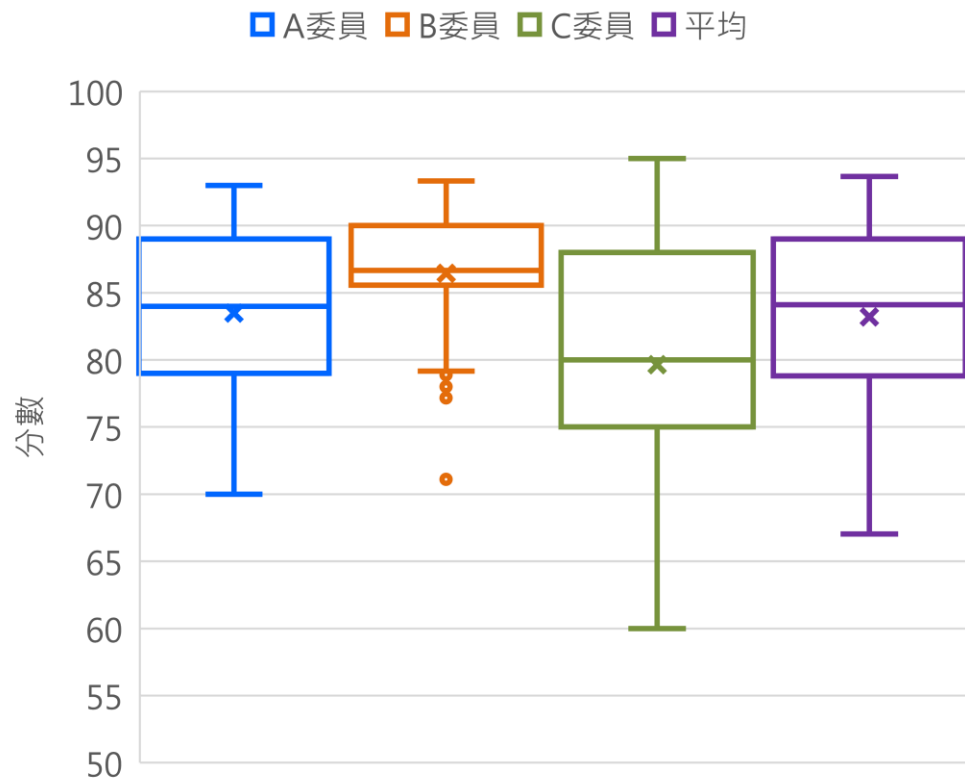
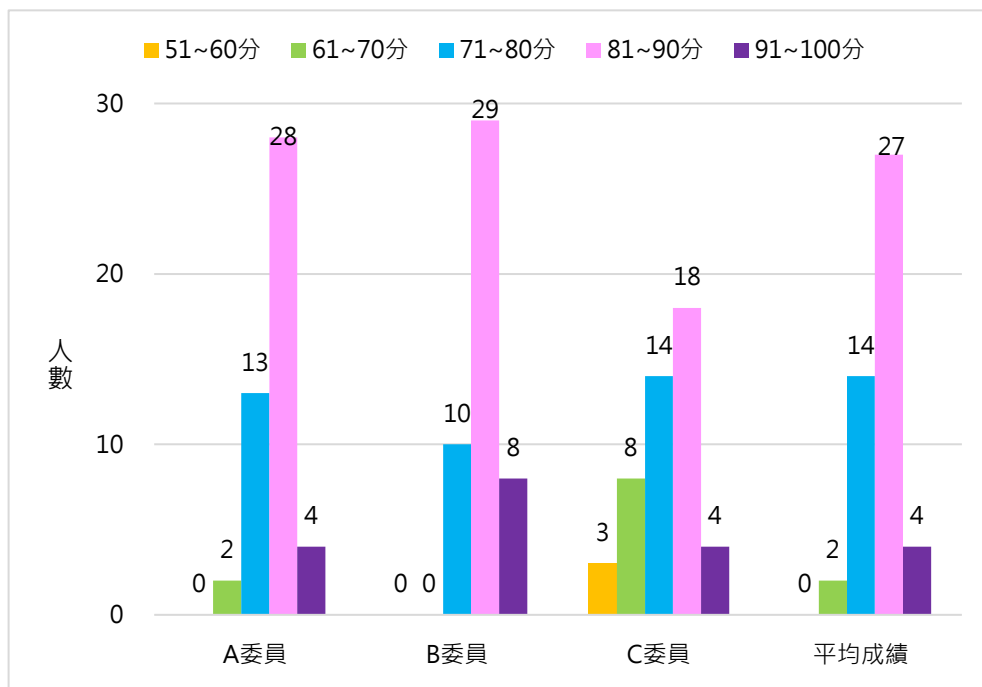
自由度 46

漸近顯著性 0.000



三位委員的評分間有顯著相關，且一致性高。

學習歷程備審資料審查-專業實務技能原得分 箱形圖



委員	平均數	變異數	標準差	最小值	Q1	中位數	Q3	最大值	眾數
A委員	83.49	37.27	6.17	70.00	79.00	84.00	89.00	93.00	90.00
B委員	86.45	27.78	5.33	71.11	85.56	86.67	90.00	93.33	90.00
C委員	79.64	85.38	9.34	60.00	75.00	80.00	88.00	95.00	80.00

學習歷程備審資料審查-專業實務技能原得分 相關性與一致性分析

	(N=47)	A委員	B委員	C委員
A委員	Pearson相關性	1	0.892**	0.916**
	顯著性(雙尾)		0.000	0.000
B委員	Pearson相關性	0.892**	1	0.757**
	顯著性(雙尾)	0.000		0.000
C委員	Pearson相關性	0.916**	0.757**	1
	顯著性(雙尾)	0.000	0.000	

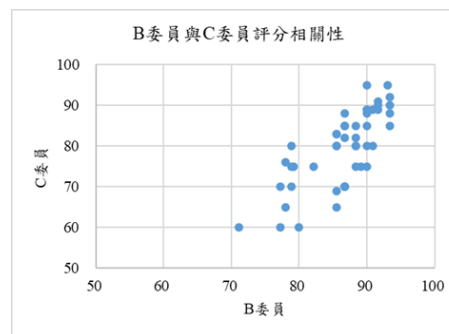
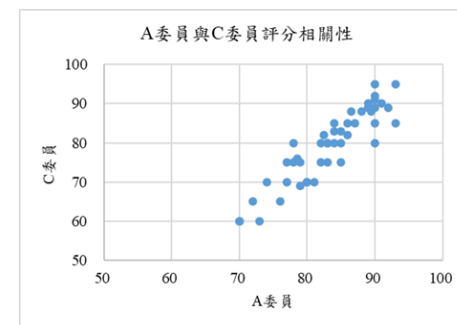
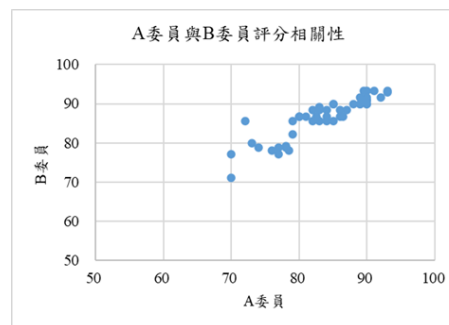
** . 在顯著水準為0.01時 (雙尾) , 相關顯著。

Kendall's W 0.907

卡方檢定 125.104

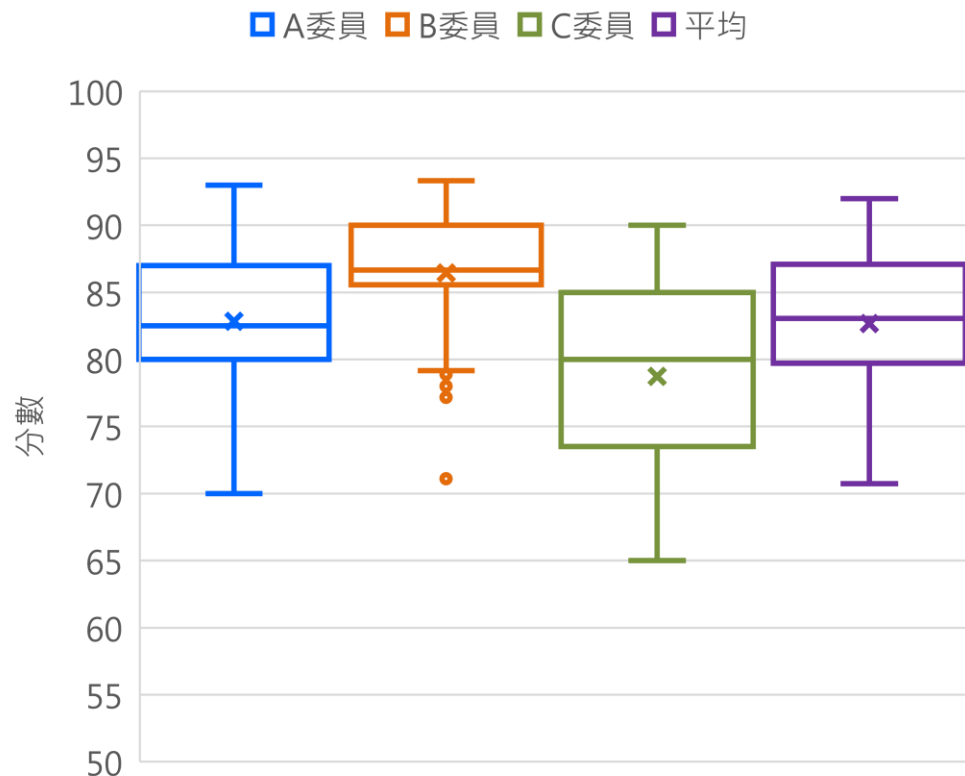
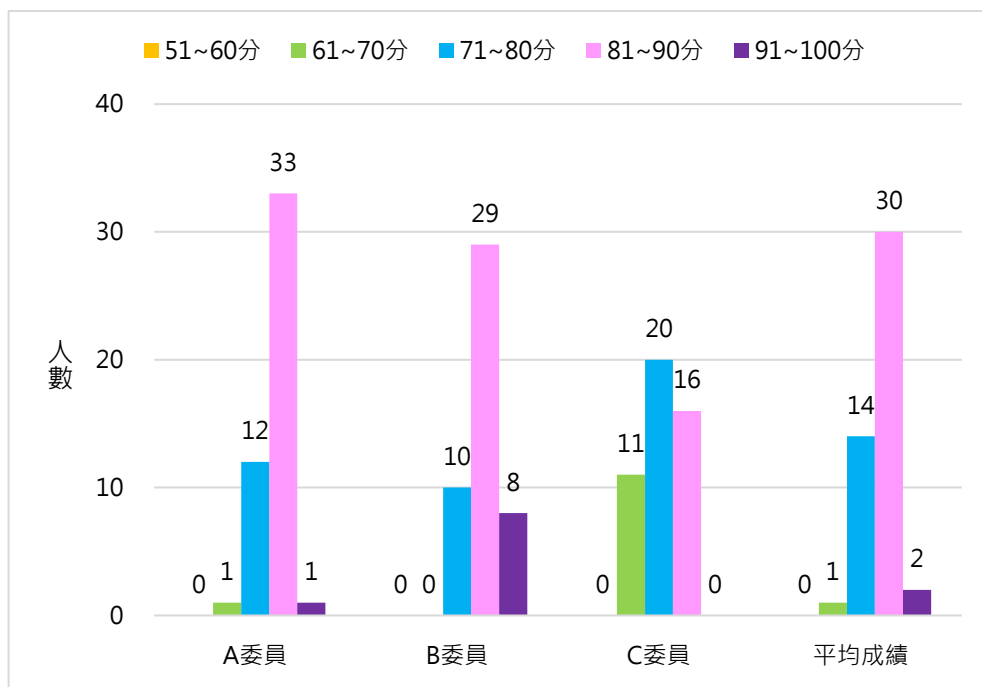
自由度 46

漸近顯著性 0.000



三位委員的評分間有顯著相關，且一致性高。

學習歷程備審資料審查-創新學習能力原得分 箱形圖



委員	平均數	變異數	標準差	最小值	Q1	中位數	Q3	最大值	眾數
A委員	82.84	30.88	5.62	70.00	80.00	82.50	87.00	93.00	82.00
B委員	86.45	27.78	5.33	71.11	85.56	86.67	90.00	93.33	90.00
C委員	78.72	50.75	7.20	65.00	73.50	80.00	85.00	90.00	80.00

學習歷程備審資料審查-創新學習能力原得分 相關性與一致性分析

	(N=47)	A委員	B委員	C委員
A委員	Pearson相關性	1	0.894**	0.852**
	顯著性(雙尾)		0.000	0.000
B委員	Pearson相關性	0.894**	1	0.593**
	顯著性(雙尾)	0.000		0.000
C委員	Pearson相關性	0.852**	0.593**	1
	顯著性(雙尾)	0.000	0.000	

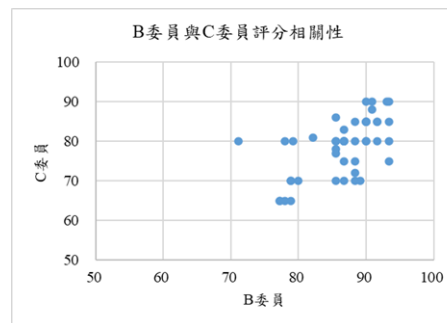
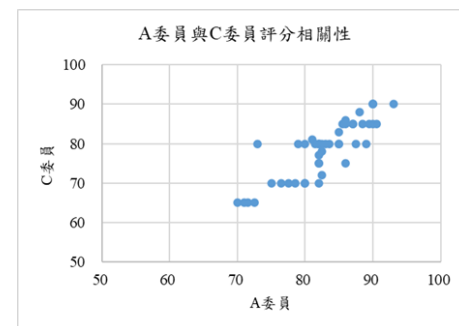
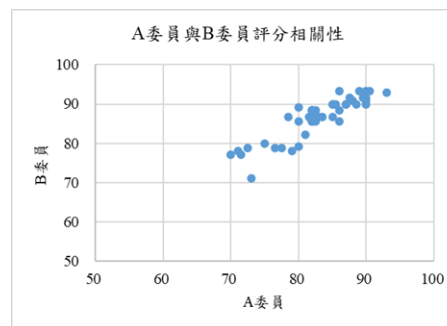
** . 在顯著水準為0.01時 (雙尾) , 相關顯著。

Kendall's W 0.851

卡方檢定 117.465

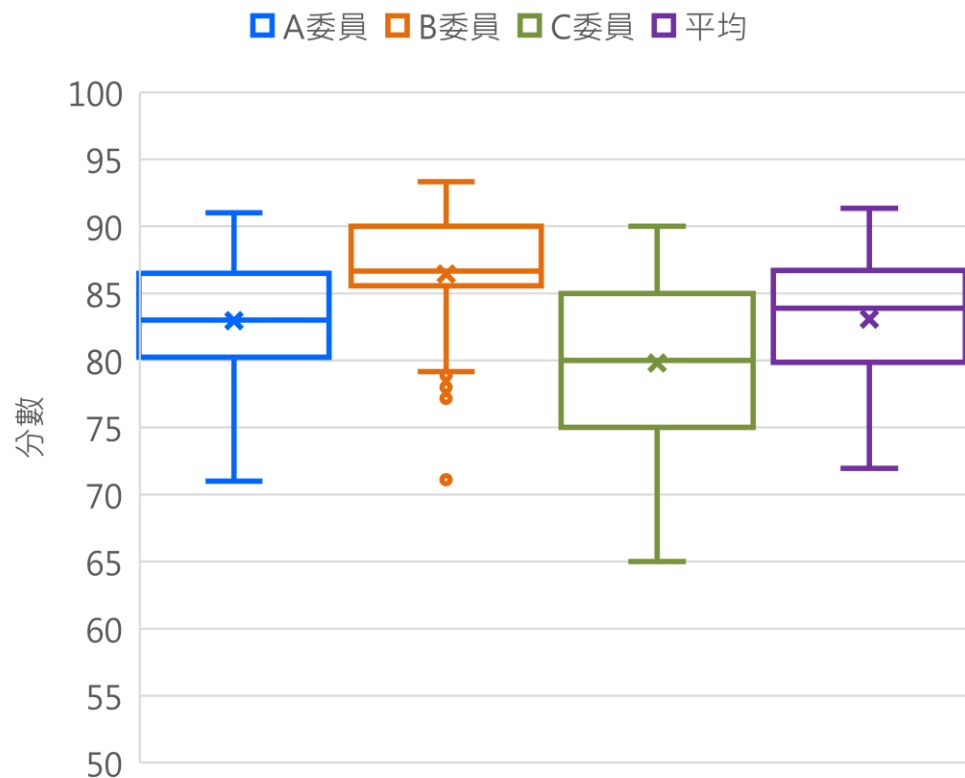
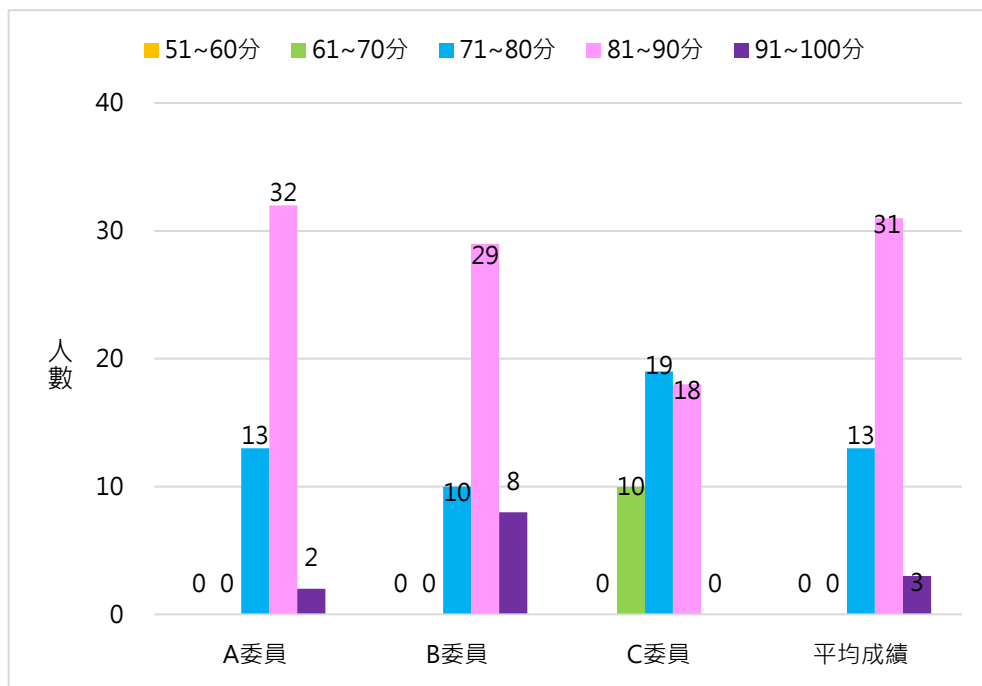
自由度 46

漸近顯著性 0.000



三位委員的評分間有顯著相關，且一致性高。

學習歷程備審資料審查-領導組織能力原得分 箱形圖



委員	平均數	變異數	標準差	最小值	Q1	中位數	Q3	最大值	眾數
A委員	82.96	26.56	5.21	71.00	80.25	83.00	86.50	91.00	83.00
B委員	86.45	27.78	5.33	71.11	85.56	86.67	90.00	93.33	90.00
C委員	79.81	43.64	6.68	65.00	75.00	80.00	85.00	90.00	80.00

學習歷程備審資料審查-領導組織能力原得分 相關性與一致性分析

	(N=47)	A委員	B委員	C委員
A委員	Pearson相關性	1	0.817**	0.777**
	顯著性(雙尾)		0.000	0.000
B委員	Pearson相關性	0.817**	1	0.440**
	顯著性(雙尾)	0.000		0.002
C委員	Pearson相關性	0.777**	0.440**	1
	顯著性(雙尾)	0.000	0.002	

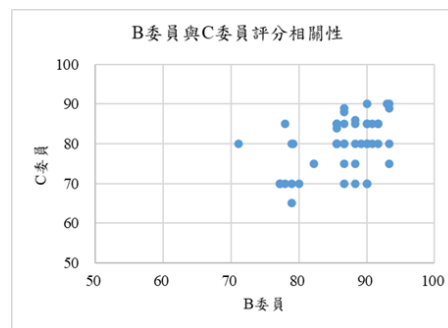
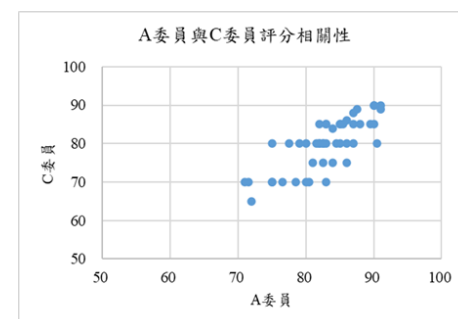
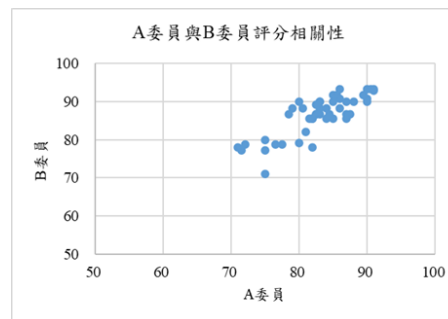
** . 在顯著水準為0.01時 (雙尾) , 相關顯著。

Kendall's W 0.767

卡方檢定 105.781

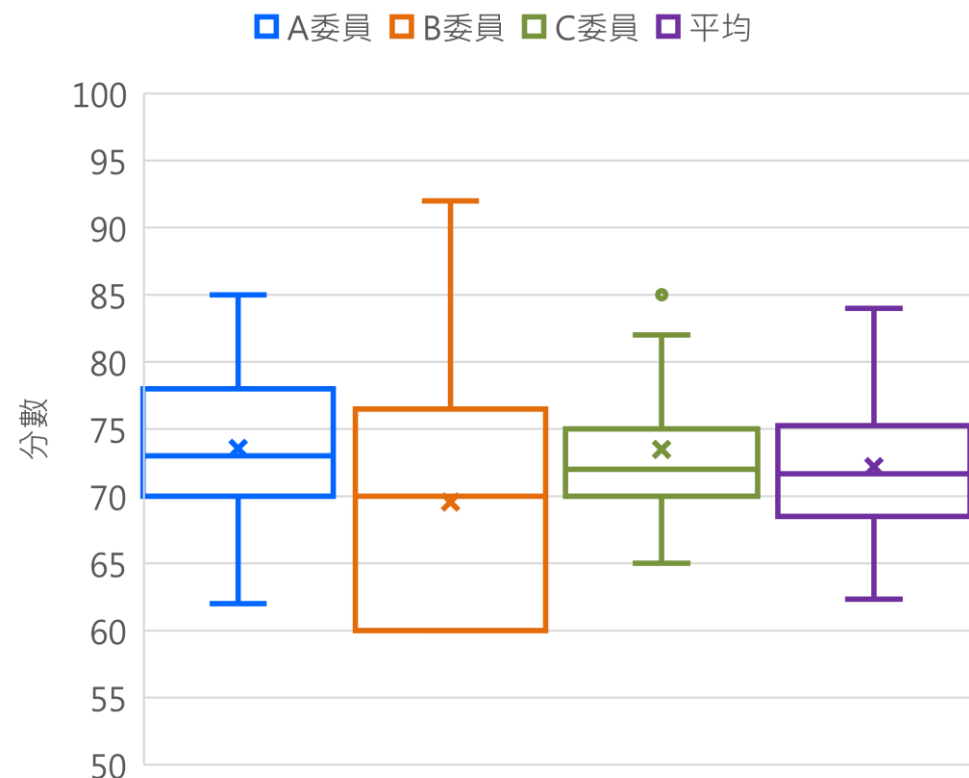
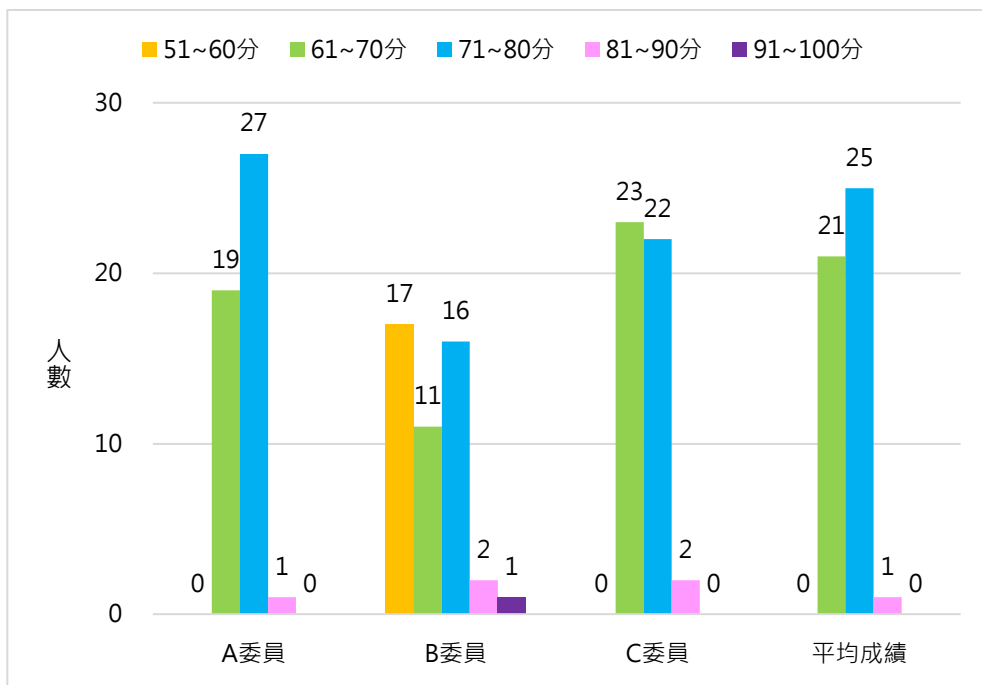
自由度 46

漸近顯著性 0.000



三位委員的評分間有顯著相關，且一致性高。

學習歷程備審資料審查-社會關懷力原得分 箱形圖



委員	平均數	變異數	標準差	最小值	Q1	中位數	Q3	最大值	眾數
A委員	73.54	23.24	4.87	62.00	70.00	73.00	78.00	85.00	70.00
B委員	69.56	86.14	9.38	60.00	60.00	70.00	76.50	92.00	60.00
C委員	73.49	20.76	4.61	65.00	70.00	72.00	75.00	85.00	70.00

學習歷程備審資料審查-社會關懷力原得分 相關性與一致性分析

	(N=47)	A委員	B委員	C委員
A委員	Pearson相關性	1	0.732**	0.382**
	顯著性(雙尾)		0.000	0.008
B委員	Pearson相關性	0.732**	1	-0.070
	顯著性(雙尾)	0.000		0.642
C委員	Pearson相關性	0.382**	-0.070	1
	顯著性(雙尾)	0.008	0.642	

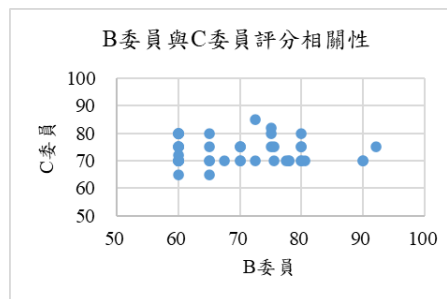
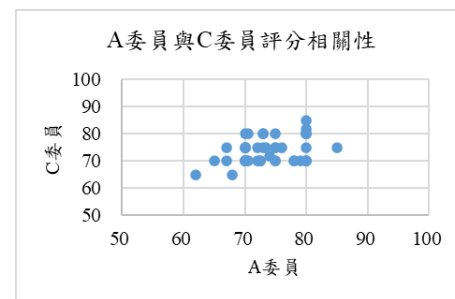
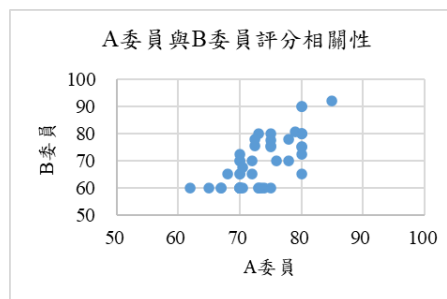
** . 在顯著水準為0.01時 (雙尾) , 相關顯著。

Kendall's W 0.554

卡方檢定 76.408

自由度 46

漸近顯著性 0.003



三位委員的評分間有顯著相關，且一致性中等。



	三位委員的評分間 有/無顯著相關	評分一致性
專題實作及實習科目學習成果	有顯著相關	高
學習歷程備審資料審查	有顯著相關	高
(1)專業實務技能	有顯著相關	高
(2)創新學習能力	有顯著相關	高
(3)領導組織能力	有顯著相關	高
(4)社會關懷力	有顯著相關	中等



國立臺北商業大學

National Taipei University of Business

112學年度四技二專甄選入學評量尺規之信效度分析

會計資訊系、財政稅務系

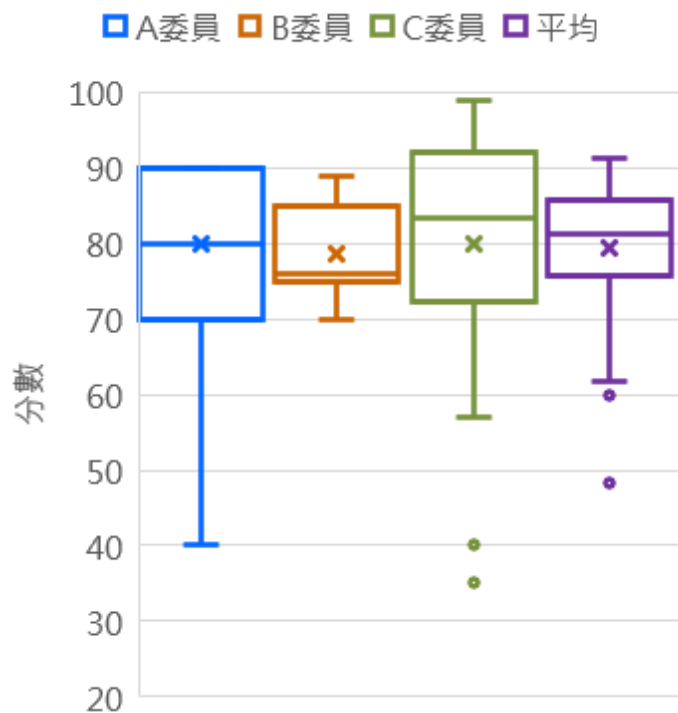


甄選方式內容

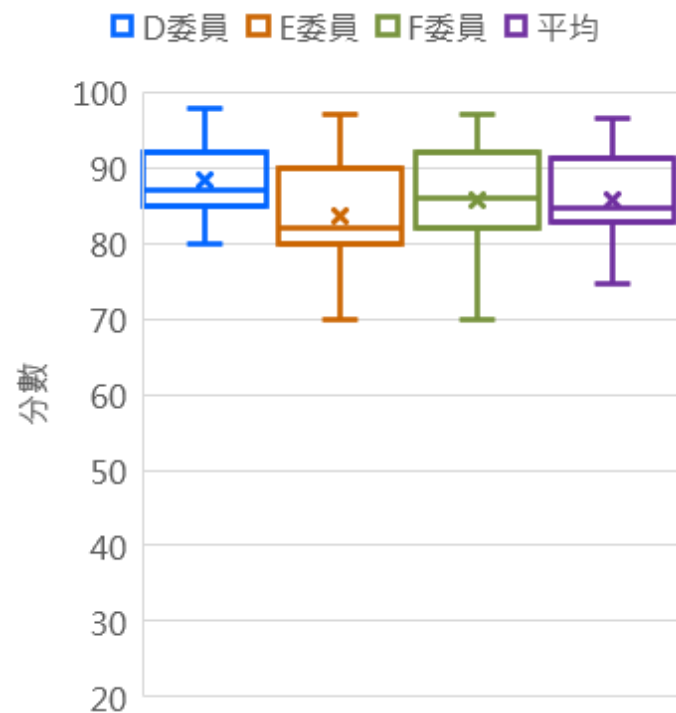
招生群別	會計資訊系	財政稅務系
招生名額	一般考生20名 原住民考生1名 連江縣考生1名 澎湖縣考生1名 金門縣考生1名	一般考生24名 低收或中低收入戶考生1名 原住民考生1名 澎湖縣考生2名 金門縣考生2名
甄選 總成績 計算方式	1. 統一入學測驗成績(40%) 2. 專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)(9%) 3. 學習歷程備審資料審查(51%)： (1)修課紀錄(30%)[總成績15%] (2)學習歷程自述及自傳(10%) [總成績5%] (3)多元表現及其他有利審查資料 (60%)[總成績31%]	1. 統一入學測驗成績(40%) 2. 專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)(20%) 3. 學習歷程備審資料審查(40%)： (1)修課紀錄及其他課程學習成果 (40%)[總成績16%] (2)學習歷程自述及自傳(15%) [總成績6%] (3)多元表現及其他有利審查資料 (45%)[總成績18%]

專題實作及實習科目學習成果原得分 箱形圖

會計資訊系



財政稅務系



委員	平均數	變異數	標準差	最小值	Q1	中位數	Q3	最大值	眾數
A委員	80.00	120.69	11.08	40.00	70.00	80.00	90.00	90.00	90.00
B委員	78.57	27.04	5.25	70.00	75.00	76.00	85.00	89.00	75.00
C委員	79.90	234.40	15.44	35.00	72.25	83.50	92.00	99.00	92.00

委員	平均數	變異數	標準差	最小值	Q1	中位數	Q3	最大值	眾數
D委員	88.35	17.74	4.24	80.00	85.00	87.00	92.00	98.00	85.00
E委員	83.56	42.32	6.55	70.00	80.00	82.00	90.00	97.00	80.00
F委員	85.74	42.82	6.58	70.00	82.00	86.00	92.00	97.00	86.00



專題實作及實習科目學習成果原得分 相關性與一致性分析

會計資訊系

	(N=58)	A委員	B委員	C委員
A委員	Pearson相關性	1	0.344**	0.657**
	顯著性(雙尾)		0.008	0.000
B委員	Pearson相關性	0.344**	1	0.247
	顯著性(雙尾)	0.008		0.061
C委員	Pearson相關性	0.657**	0.247	1
	顯著性(雙尾)	0.000	0.061	

** 在顯著水準為0.01時 (雙尾)，相關顯著。

Kendall's W 0.580

卡方檢定 99.179

自由度 57

漸近顯著性 0.000

三位委員的評分間有顯著相關，且一致性中等。

財政稅務系

	(N=82)	D委員	E委員	F委員
D委員	Pearson相關性	1	0.852**	0.705**
	顯著性(雙尾)		0.000	0.000
E委員	Pearson相關性	0.852**	1	0.807**
	顯著性(雙尾)	0.000		0.000
F委員	Pearson相關性	0.705**	0.807**	1
	顯著性(雙尾)	0.000	0.000	

** 在顯著水準為0.01時 (雙尾)，相關顯著。

Kendall's W 0.830

卡方檢定 201.647

自由度 81

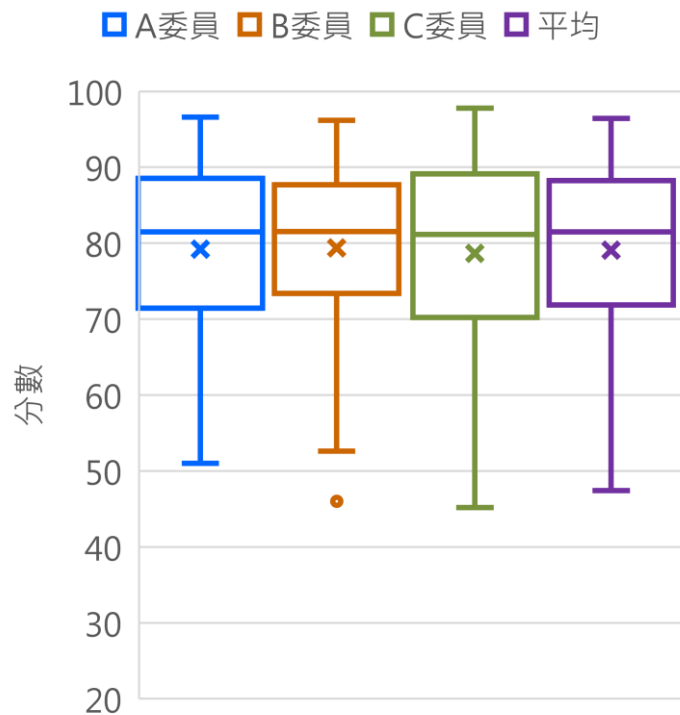
漸近顯著性 0.000

三位委員的評分間有顯著相關，且一致性高。



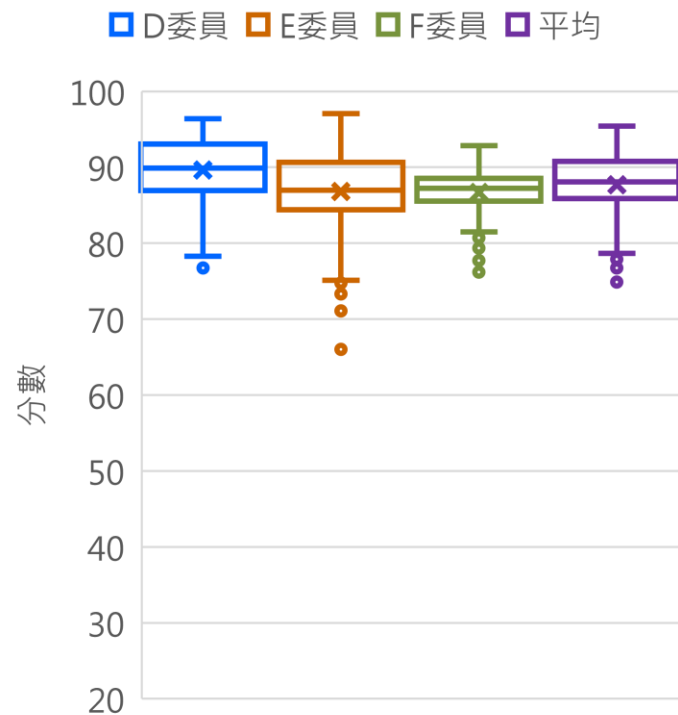
學習歷程備審資料審查原得分 箱形圖

會計資訊系



委員	平均數	變異數	標準差	最小值	Q1	中位數	Q3	最大值	眾數
A委員	79.21	136.71	11.79	51.00	71.45	81.50	88.55	96.60	76.80
B委員	79.39	134.98	11.72	46.00	73.38	81.55	87.68	96.20	N/A
C委員	78.65	184.47	13.70	45.20	70.20	81.15	89.15	97.80	80.40

財政稅務系



委員	平均數	變異數	標準差	最小值	Q1	中位數	Q3	最大值	眾數
D委員	89.64	17.19	4.17	76.75	86.94	89.90	93.05	96.40	88.25
E委員	86.80	33.22	5.80	66.00	84.40	86.98	90.65	97.05	86.60
F委員	86.66	10.23	3.22	76.20	85.53	87.23	88.55	92.85	87.30



學習歷程備審資料審查原得分 相關性與一致性分析

會計資訊系

	(N=58)	A委員	B委員	C委員
A委員	Pearson相關性	1	0.984**	0.979**
	顯著性(雙尾)		0.000	0.000
B委員	Pearson相關性	0.984**	1	0.970**
	顯著性(雙尾)	0.000		0.000
C委員	Pearson相關性	0.979**	0.970**	1
	顯著性(雙尾)	0.000	0.000	

** 在顯著水準為0.01時 (雙尾) , 相關顯著。

Kendall's W 0.975

卡方檢定 166.778

自由度 57

漸近顯著性 0.000

三位委員的評分
間有顯著相關，
且一致性高。

財政稅務系

	(N=82)	D委員	E委員	F委員
D委員	Pearson相關性	1	0.827**	0.812**
	顯著性(雙尾)		0.000	0.000
E委員	Pearson相關性	0.827**	1	0.802**
	顯著性(雙尾)	0.000		0.000
F委員	Pearson相關性	0.812**	0.802**	1
	顯著性(雙尾)	0.000	0.000	

** 在顯著水準為0.01時 (雙尾) , 相關顯著。

Kendall's W 0.864

卡方檢定 209.971

自由度 81

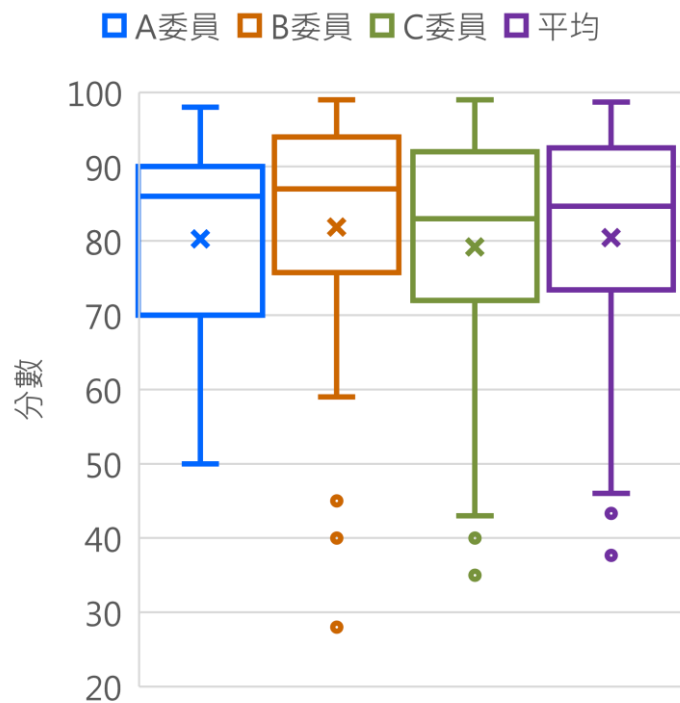
漸近顯著性 0.000

三位委員的評分
間有顯著相關，
且一致性高。



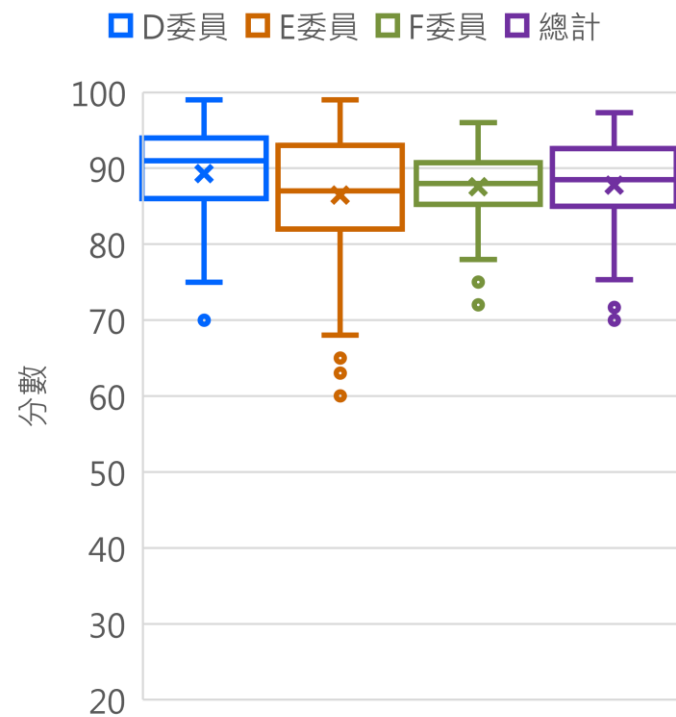
學習歷程備審資料審查-修課紀錄原得分 箱形圖

會計資訊系



委員	平均數	變異數	標準差	最小值	Q1	中位數	Q3	最大值	眾數
A委員	80.28	195.92	14.12	50.00	70.00	86.00	90.00	98.00	86.00
B委員	81.86	259.19	16.24	28.00	75.75	87.00	94.00	99.00	98.00
C委員	79.17	247.42	15.87	35.00	72.00	83.00	92.00	99.00	92.00

財政稅務系



委員	平均數	變異數	標準差	最小值	Q1	中位數	Q3	最大值	眾數
D委員	89.29	39.67	6.34	70.00	86.00	91.00	94.00	99.00	92.00
E委員	86.45	72.05	8.54	60.00	82.00	87.00	93.00	99.00	87.00
F委員	87.56	23.66	4.89	72.00	85.25	88.00	90.75	96.00	88.00



學習歷程備審資料審查-修課紀錄原得分 相關性與一致性分析

會計資訊系

	(N=58)	A委員	B委員	C委員
A委員	Pearson相關性	1	0.964**	0.948**
	顯著性(雙尾)		0.000	0.000
B委員	Pearson相關性	0.964**	1	0.969**
	顯著性(雙尾)	0.000		0.000
C委員	Pearson相關性	0.948**	0.969**	1
	顯著性(雙尾)	0.000	0.000	

** . 在顯著水準為0.01時 (雙尾) , 相關顯著。

Kendall's W 0.979

卡方檢定 167.387

自由度 57

漸近顯著性 0.000

三位委員的評分
間有顯著相關，
且一致性高。

財政稅務系

	(N=82)	D委員	E委員	F委員
D委員	Pearson相關性	1	0.876**	0.819**
	顯著性(雙尾)		0.000	0.000
E委員	Pearson相關性	0.876**	1	0.821**
	顯著性(雙尾)	0.000		0.000
F委員	Pearson相關性	0.819**	0.821**	1
	顯著性(雙尾)	0.000	0.000	

** . 在顯著水準為0.01時 (雙尾) , 相關顯著。

Kendall's W 0.882

卡方檢定 214.438

自由度 81

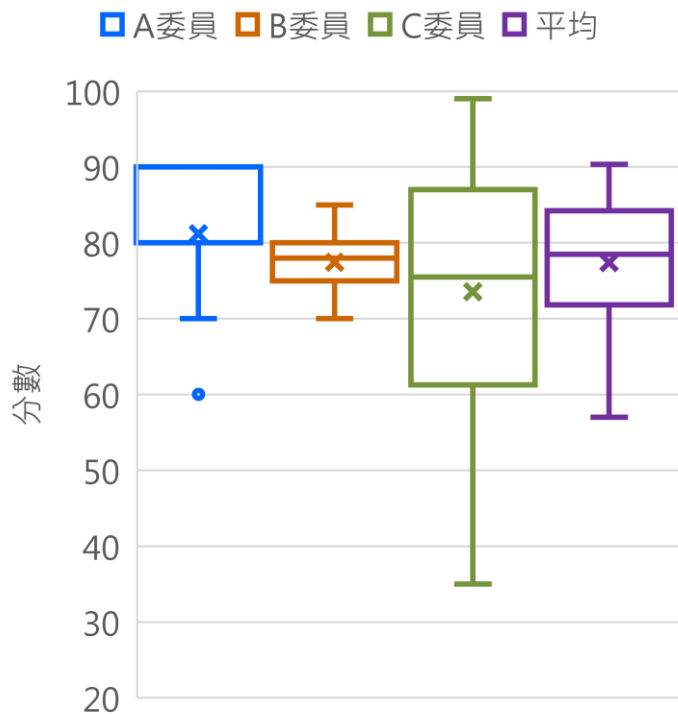
漸近顯著性 0.000

三位委員的評分
間有顯著相關，
且一致性高。

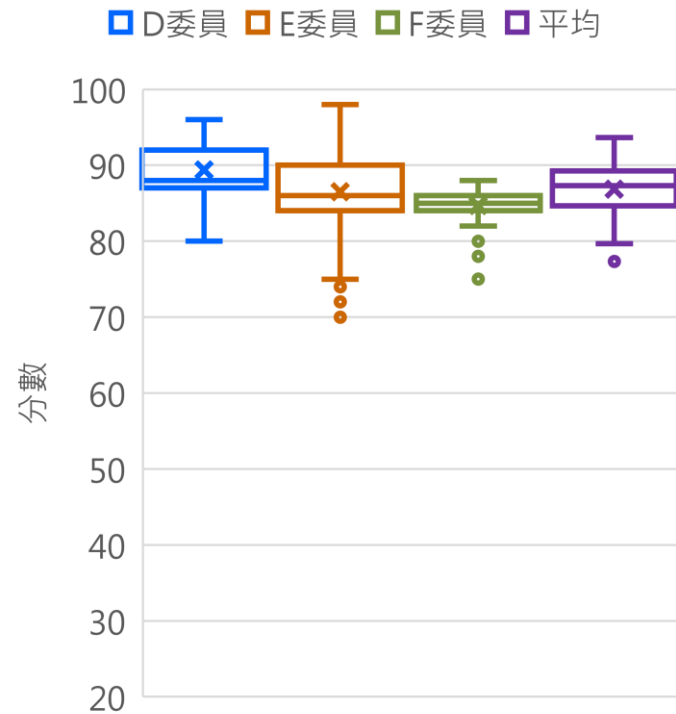


學習歷程備審資料審查-學習歷程自述及自傳原得分 箱形圖

會計資訊系



財政稅務系



委員	平均數	變異數	標準差	最小值	Q1	中位數	Q3	最大值	眾數
A委員	81.21	76.13	8.80	60.00	80.00	80.00	90.00	90.00	80.00
B委員	77.43	9.38	3.09	70.00	75.00	78.00	80.00	85.00	80.00
C委員	73.55	300.07	17.47	35.00	61.25	75.50	87.00	99.00	83.00

委員	平均數	變異數	標準差	最小值	Q1	中位數	Q3	最大值	眾數
D委員	89.39	13.87	3.75	80.00	87.00	88.00	92.00	96.00	88.00
E委員	86.50	27.91	5.32	70.00	84.00	86.00	90.00	98.00	86.00
F委員	84.68	4.95	2.24	75.00	84.00	85.00	86.00	88.00	86.00



學習歷程備審資料審查-學習歷程自述及自傳原得分 相關性與一致性分析

會計資訊系

	(N=58)	A委員	B委員	C委員
A委員	Pearson相關性	1	0.522**	0.599**
	顯著性(雙尾)		0.000	0.000
B委員	Pearson相關性	0.522**	1	0.388**
	顯著性(雙尾)	0.000		0.003
C委員	Pearson相關性	0.599**	0.388**	1
	顯著性(雙尾)	0.000	0.003	

**：在顯著水準為0.01時(雙尾)，相關顯著。

Kendall's W 0.663

卡方檢定 113.346

自由度 57

漸近顯著性 0.000

三位委員的評分
間有顯著相關，
且一致性中等。

財政稅務系

	(N=82)	D委員	E委員	F委員
D委員	Pearson相關性	1	0.537**	0.379**
	顯著性(雙尾)		0.000	0.000
E委員	Pearson相關性	0.537**	1	0.421**
	顯著性(雙尾)	0.000		0.000
F委員	Pearson相關性	0.379**	0.421**	1
	顯著性(雙尾)	0.000	0.000	

**：在顯著水準為0.01時(雙尾)，相關顯著。

Kendall's W 0.638

卡方檢定 155.097

自由度 81

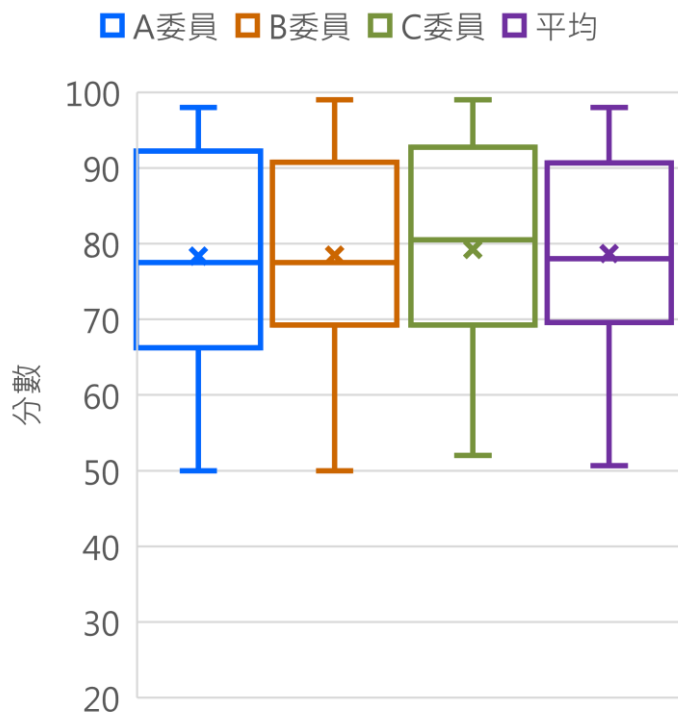
漸近顯著性 0.000

三位委員的評分
間有顯著相關，
且一致性中等。



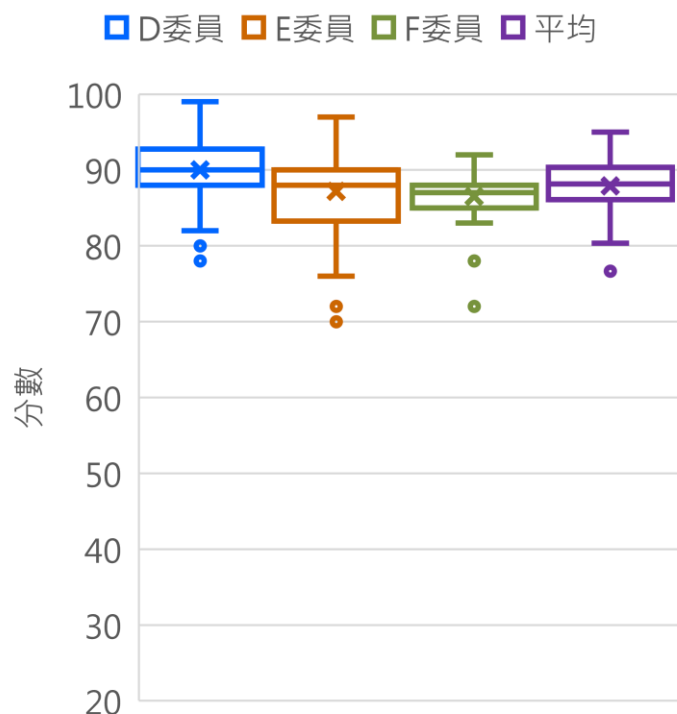
學習歷程備審資料審查-多元表現及其他有利審查資料原得分 箱形圖

會計資訊系



委員	平均數	變異數	標準差	最小值	Q1	中位數	Q3	最大值	眾數
A委員	78.34	224.16	15.10	50.00	66.25	77.50	92.25	98.00	75.00
B委員	78.48	206.84	14.51	50.00	69.25	77.50	90.75	99.00	75.00
C委員	79.24	197.49	14.18	52.00	69.25	80.50	92.75	99.00	52.00

財政稅務系



委員	平均數	變異數	標準差	最小值	Q1	中位數	Q3	最大值	眾數
D委員	90.04	16.30	4.06	78.00	88.00	90.00	92.75	99.00	89.00
E委員	87.21	27.21	5.25	70.00	83.25	88.00	90.00	97.00	90.00
F委員	86.52	13.05	3.64	72.00	85.00	87.00	88.00	92.00	88.00



學習歷程備審資料審查-多元表現及其他有利審查資料原得分 相關性與一致性分析

會計資訊系

	(N=58)	A委員	B委員	C委員
A委員	Pearson相關性	1	0.983**	0.963**
	顯著性(雙尾)		0.000	0.000
B委員	Pearson相關性	0.983**	1	0.952**
	顯著性(雙尾)	0.000		0.000
C委員	Pearson相關性	0.963**	0.952**	1
	顯著性(雙尾)	0.000	0.000	

** 在顯著水準為0.01時 (雙尾)，相關顯著。

Kendall's W 0.973

卡方檢定 166.453

自由度 57

漸近顯著性 0.000

三位委員的評分
間有顯著相關，
且一致性高。

財政稅務系

	(N=82)	D委員	E委員	F委員
D委員	Pearson相關性	1	0.536**	0.587**
	顯著性(雙尾)		0.000	0.000
E委員	Pearson相關性	0.536**	1	0.584**
	顯著性(雙尾)	0.000		0.000
F委員	Pearson相關性	0.587**	0.584**	1
	顯著性(雙尾)	0.000	0.000	

** 在顯著水準為0.01時 (雙尾)，相關顯著。

Kendall's W 0.706

卡方檢定 171.662

自由度 81

漸近顯著性 0.000

三位委員的評分
間有顯著相關，
且一致性高。



	會計資訊系		財政稅務系	
	三位委員的 評分間 有無顯著相關	評分一致性	三位委員的 評分間 有無顯著相關	評分一致性
專題實作及實習科目學習成果	有顯著相關	中等	有顯著相關	高
學習歷程備審資料審查	有顯著相關	高	有顯著相關	高
(1)修課紀錄	有顯著相關	高	有顯著相關	高
(2)學習歷程自述及自傳	有顯著相關	中等	有顯著相關	中等
(3)多元表現及其他有利 審查資料	有顯著相關	高	有顯著相關	高



國立臺北商業大學

National Taipei University of Business

112學年度四技二專甄選入學評量尺規之信效度分析

商業設計管理系



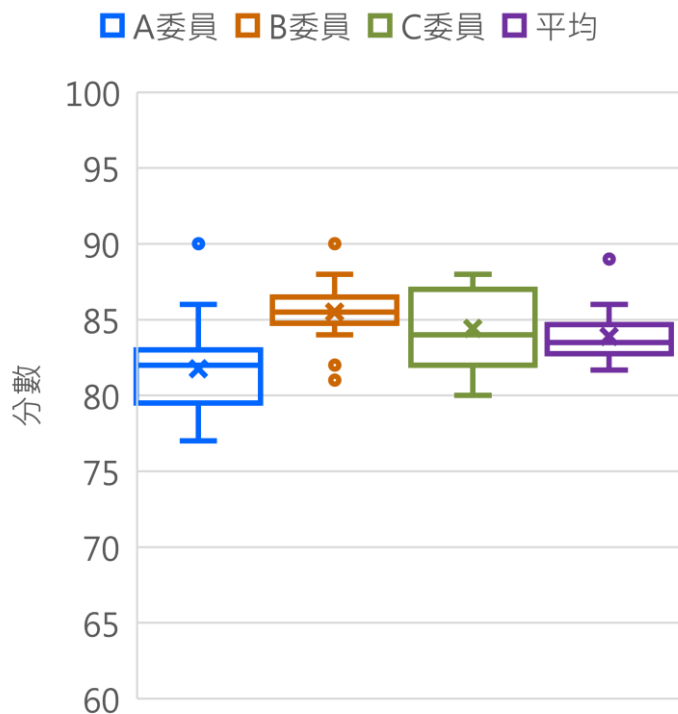
甄選方式內容

招生群別	設計群	商業與管理群
招生名額	一般考生10名	一般考生10名 原住民考生1名 澎湖縣考生1名
甄選 總成績 計算方式	1. 統一入學測驗成績(30%) 2. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)(20%) 3. 學習歷程備審資料審查(20%)： 修課紀錄8% 學習歷程自述及自傳4% 多元表現及其他有利審查資料8% 4. 面試(20%) 5. 實作(10%)： 設計素描5% 基本設計5%	1. 統一入學測驗成績(30%) 2. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)(20%) 3. 學習歷程備審資料審查(20%)： 修課紀錄8% 學習歷程自述及自傳4% 多元表現及其他有利審查資料8% 4. 面試(20%) 5. 實作(10%)： 市場分析與創新產品規劃5% 商業化、營運與創意行銷5%



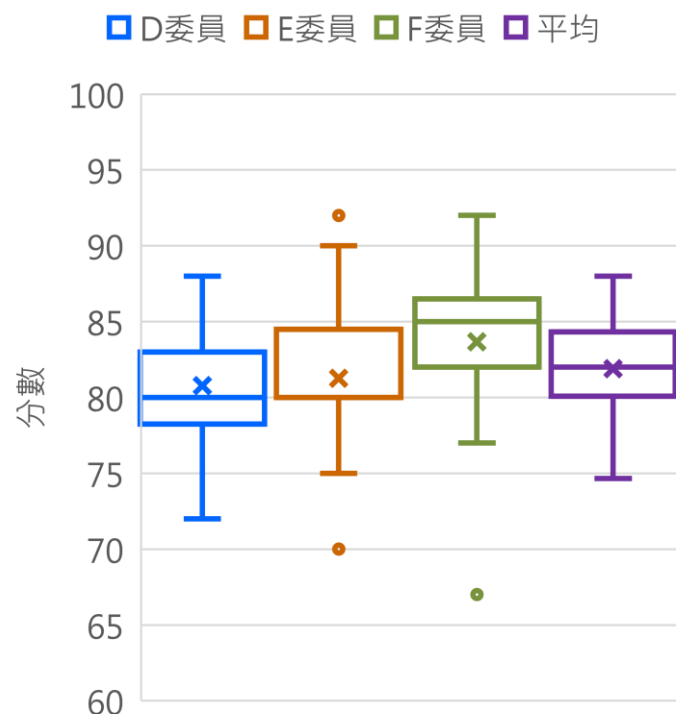
專題實作及實習科目學習成果原得分 箱形圖

設計群



委員	平均數	變異數	標準差	最小值	Q1	中位數	Q3	最大值	眾數
A委員	81.75	12.19	3.65	77.00	79.50	82.00	83.00	90.00	82.00
B委員	85.50	5.75	2.50	81.00	84.75	85.50	86.50	90.00	85.00
C委員	84.42	6.74	2.71	80.00	82.00	84.00	87.00	88.00	87.00

商業與管理群



委員	平均數	變異數	標準差	最小值	Q1	中位數	Q3	最大值	眾數
D委員	80.77	12.90	3.68	72.00	78.25	80.00	83.00	88.00	80.00
E委員	81.27	29.11	5.52	70.00	80.00	80.00	84.50	92.00	80.00
F委員	83.68	25.67	5.19	67.00	82.00	85.00	86.50	92.00	85.00



專題實作及實習科目學習成果原得分 相關性與一致性分析

設計群

	(N=12)	A委員	B委員	C委員
A委員	Pearson相關性	1	0.523	0.352
	顯著性(雙尾)		0.081	0.262
B委員	Pearson相關性	0.523	1	-0.435
	顯著性(雙尾)	0.081		0.158
C委員	Pearson相關性	0.352	-0.435	1
	顯著性(雙尾)	0.262	0.158	
Kendall's W 0.358				
卡方檢定 11.798				
自由度 11				
漸近顯著性 0.379				

三位委員的評分
間沒有顯著相關，
評分結果不一致。

商業與管理群

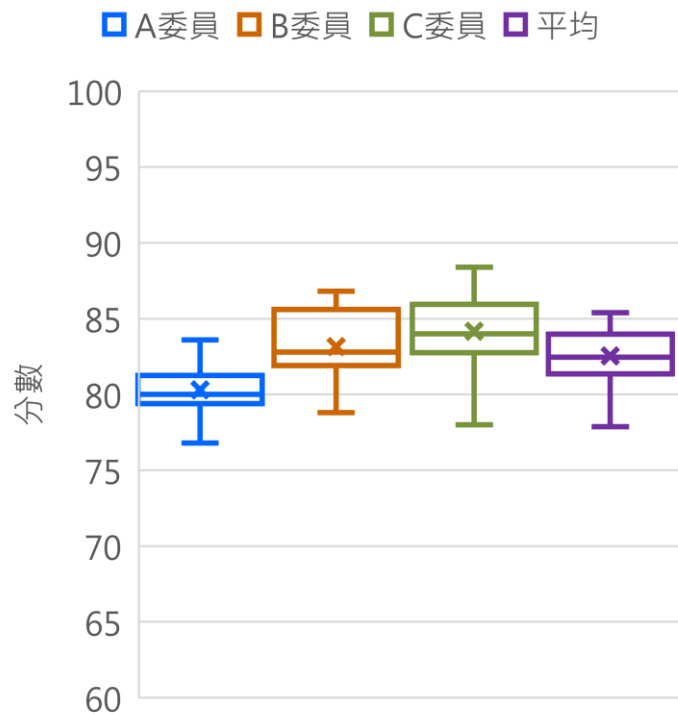
	(N=22)	D委員	E委員	F委員
D委員	Pearson相關性	1	0.027	0.763**
	顯著性(雙尾)		0.906	0.000
E委員	Pearson相關性	0.027	1	0.150
	顯著性(雙尾)	0.906		0.507
F委員	Pearson相關性	0.763**	0.150	1
	顯著性(雙尾)	0.000	0.507	
**. 在顯著水準為0.01時 (雙尾) · 相關顯著。				
Kendall's W 0.554				
卡方檢定 34.932				
自由度 21				
漸近顯著性 0.029				

三位委員的評分
間有顯著相關，
一致性中等



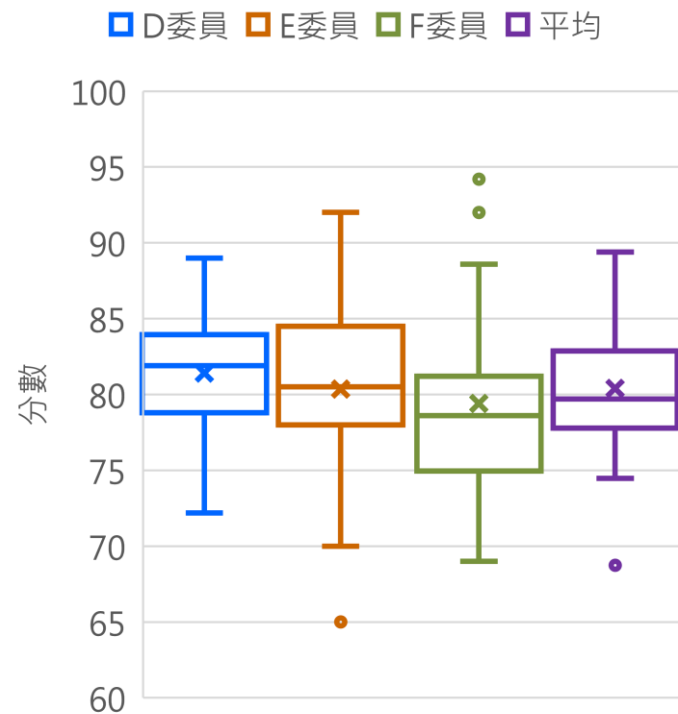
學習歷程備審資料審查原得分 箱形圖

設計群



委員	平均數	變異數	標準差	最小值	Q1	中位數	Q3	最大值	眾數
A委員	80.30	3.32	1.90	76.80	79.40	80.00	81.25	83.60	79.40
B委員	83.15	6.20	2.60	78.80	81.90	82.80	85.60	86.80	82.00
C委員	84.17	7.67	2.89	78.00	82.75	84.00	85.95	88.40	84.00

商業與管理群



委員	平均數	變異數	標準差	最小值	Q1	中位數	Q3	最大值	眾數
D委員	81.42	13.72	3.79	72.20	78.80	81.90	83.95	89.00	78.80
E委員	80.36	40.41	6.51	65.00	78.00	80.50	84.50	92.00	80.00
F委員	79.42	42.43	6.67	69.00	74.95	78.60	81.20	94.20	81.20



學習歷程備審資料審查原得分 相關性與一致性分析

設計群

	(N=12)	A委員	B委員	C委員
A委員	Pearson相關性	1	0.746**	0.746**
	顯著性(雙尾)		0.005	0.005
B委員	Pearson相關性	0.746**	1	0.589*
	顯著性(雙尾)	0.005		0.044
C委員	Pearson相關性	0.746**	0.589*	1
	顯著性(雙尾)	0.005	0.044	

** . 在顯著水準為0.01時 (雙尾) , 相關顯著。

* . 在顯著水準為0.05 時 (雙尾) , 相關顯著。

Kendall's W 0.808

卡方檢定 26.664

自由度 11

漸近顯著性 0.005

三位委員的評分
間有顯著相關，
並一致性高。

商業與管理群

	(N=22)	D委員	E委員	F委員
D委員	Pearson相關性	1	0.523*	0.581**
	顯著性(雙尾)		0.013	0.005
E委員	Pearson相關性	0.523*	1	0.662**
	顯著性(雙尾)	0.013		0.001
F委員	Pearson相關性	0.581**	0.662**	1
	顯著性(雙尾)	0.005	0.001	

** . 在顯著水準為0.01時 (雙尾) , 相關顯著。

* . 在顯著水準為0.05 時 (雙尾) , 相關顯著。

Kendall's W 0.657

卡方檢定 41.382

自由度 21

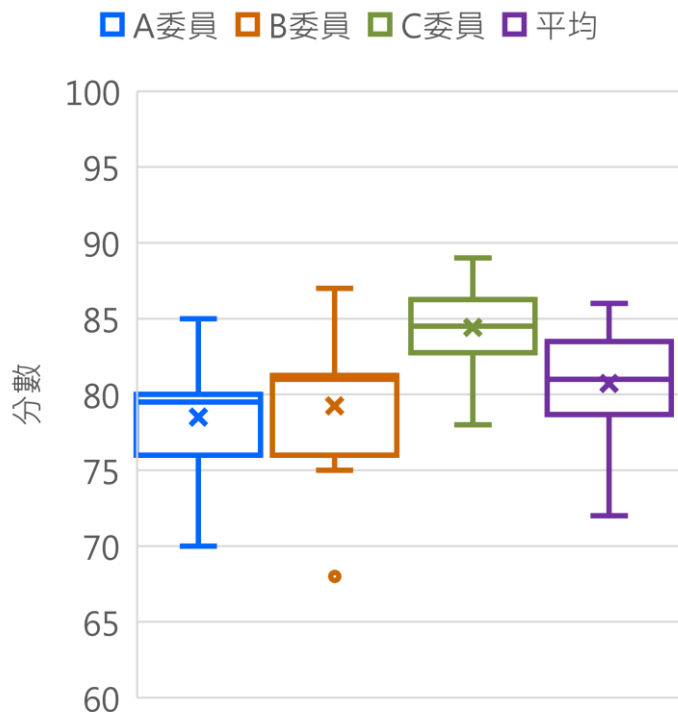
漸近顯著性 0.005

三位委員的評分
間有顯著相關，
一致性中等。



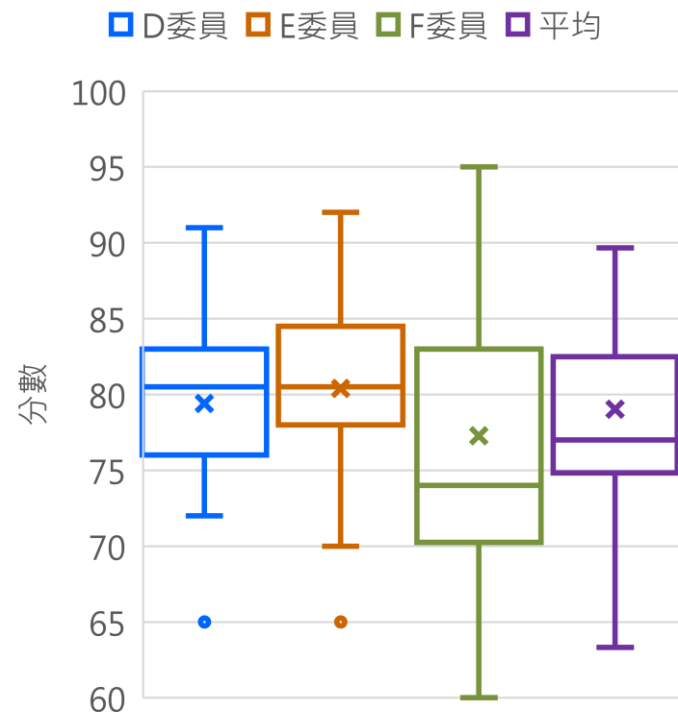
學習歷程備審資料審查-修課紀錄原得分 箱形圖

設計群



委員	平均數	變異數	標準差	最小值	Q1	中位數	Q3	最大值	眾數
A委員	78.50	15.58	4.12	70.00	76.00	79.50	80.00	85.00	80.00
B委員	79.25	24.69	5.19	68.00	76.00	81.00	81.25	87.00	81.00
C委員	84.42	8.58	3.06	78.00	82.75	84.50	86.25	89.00	86.00

商業與管理群



委員	平均數	變異數	標準差	最小值	Q1	中位數	Q3	最大值	眾數
D委員	79.41	31.51	5.75	65.00	76.00	80.50	83.00	91.00	78.00
E委員	80.41	40.70	6.53	65.00	78.00	80.50	84.50	92.00	80.00
F委員	77.27	78.20	9.05	60.00	70.25	74.00	83.00	95.00	70.00



學習歷程備審資料審查-修課紀錄原得分 相關性與一致性分析

設計群

	(N=12)	A委員	B委員	C委員
A委員	Pearson相關性	1	0.877**	0.696*
	顯著性(雙尾)		0.000	0.012
B委員	Pearson相關性	0.877**	1	0.777**
	顯著性(雙尾)	0.000		0.003
C委員	Pearson相關性	0.696*	0.777**	1
	顯著性(雙尾)	0.012	0.003	

** 在顯著水準為0.01時 (雙尾) , 相關顯著。

* 在顯著水準為0.05 時 (雙尾) , 相關顯著。

Kendall's W 0.831

卡方檢定 27.414

自由度 11

漸近顯著性 0.004

三位委員的評分
間有顯著相關，
且一致性高。

商業與管理群

	(N=22)	D委員	E委員	F委員
D委員	Pearson相關性	1	0.612**	0.658**
	顯著性(雙尾)		0.002	0.001
E委員	Pearson相關性	0.612**	1	0.747**
	顯著性(雙尾)	0.002		0.000
F委員	Pearson相關性	0.658**	0.747**	1
	顯著性(雙尾)	0.001	0.000	

** 在顯著水準為0.01時 (雙尾) , 相關顯著。

Kendall's W 0.756

卡方檢定 47.655

自由度 21

漸近顯著性 0.001

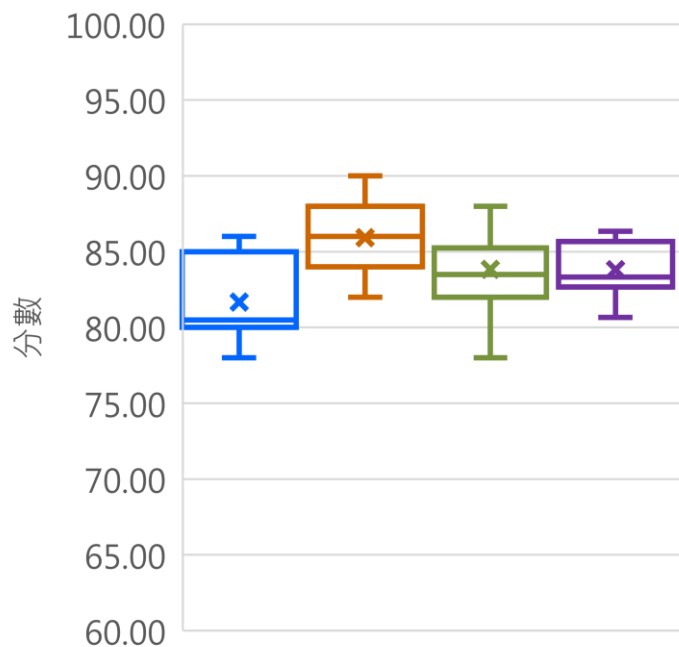
三位委員的評分
間有顯著相關，
一致性高。



學習歷程備審資料審查-學習歷程自述及自傳原得分 箱形圖

設計群

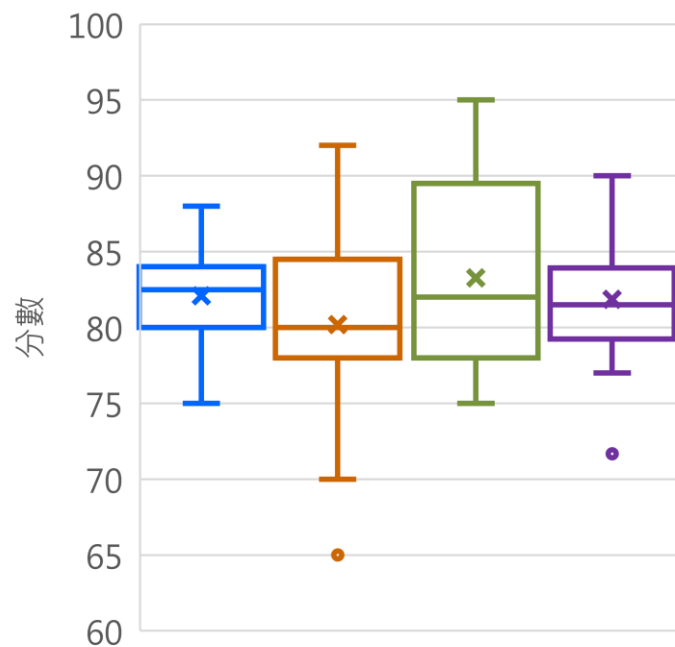
■ A委員 ■ B委員 ■ C委員 ■ 平均



委員	平均數	變異數	標準差	最小值	Q1	中位數	Q3	最大值	眾數
A委員	81.67	7.06	2.77	78.00	80.00	80.50	85.00	86.00	80.00
B委員	85.92	6.74	2.71	82.00	84.00	86.00	88.00	90.00	86.00
C委員	83.83	7.31	2.82	78.00	82.00	83.50	85.25	88.00	82.00

商業與管理群

■ D委員 ■ E委員 ■ F委員 ■ 平均



委員	平均數	變異數	標準差	最小值	Q1	中位數	Q3	最大值	眾數
D委員	82.09	11.45	3.46	75.00	80.00	82.50	84.00	88.00	84.00
E委員	80.18	39.71	6.45	65.00	78.00	80.00	84.50	92.00	80.00
F委員	83.27	40.29	6.50	75.00	78.00	82.00	89.50	95.00	82.00



學習歷程備審資料審查-學習歷程自述及自傳原得分 相關性與一致性分析

設計群

	(N=12)	A委員	B委員	C委員
A委員	Pearson相關性	1	-0.028	0.503
	顯著性(雙尾)		0.931	0.096
B委員	Pearson相關性	-0.028	1	0.152
	顯著性(雙尾)	0.931		0.636
C委員	Pearson相關性	0.503	0.152	1
	顯著性(雙尾)	0.096	0.636	
Kendall's W 0.537				
卡方檢定 17.709				
自由度 11				
漸近顯著性 0.089				

三位委員的評分
間沒有顯著相關，
評分結果不一致。

商業與管理群

	(N=22)	D委員	E委員	F委員
D委員	Pearson相關性	1	0.392	0.596**
	顯著性(雙尾)		0.071	0.003
E委員	Pearson相關性	0.392	1	0.460*
	顯著性(雙尾)	0.071		0.031
F委員	Pearson相關性	0.596**	0.460*	1
	顯著性(雙尾)	0.003	0.031	
**. 在顯著水準為0.01時 (雙尾)，相關顯著。				
*. 在顯著水準為0.05時 (雙尾)，相關顯著。				
Kendall's W 0.602				
卡方檢定 37.921				
自由度 21				
漸近顯著性 0.013				

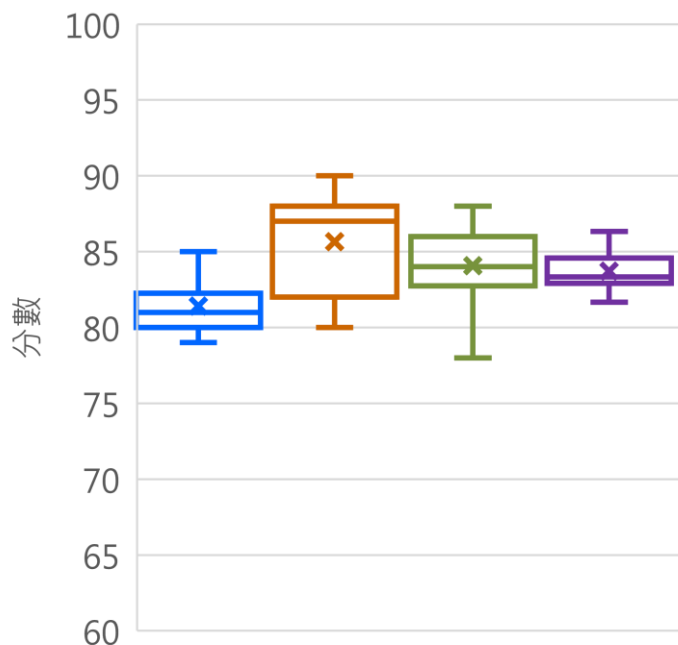
三位委員的評分
間有顯著相關，
一致性中等。



學習歷程備審資料審查-多元表現及其他有利審查資料原得分 箱形圖

設計群

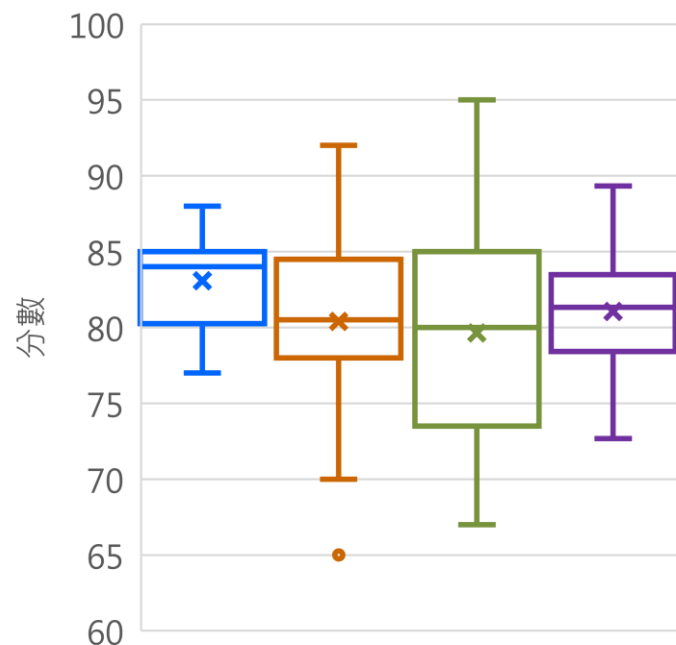
■ A委員 ■ B委員 ■ C委員 ■ 總計



委員	平均數	變異數	標準差	最小值	Q1	中位數	Q3	最大值	眾數
A委員	81.42	3.24	1.88	79.00	80.00	81.00	82.25	85.00	80.00
B委員	85.67	9.89	3.28	80.00	82.00	87.00	88.00	90.00	88.00
C委員	84.08	7.24	2.81	78.00	82.75	84.00	86.00	88.00	86.00

商業與管理群

■ D委員 ■ E委員 ■ F委員 ■ 平均



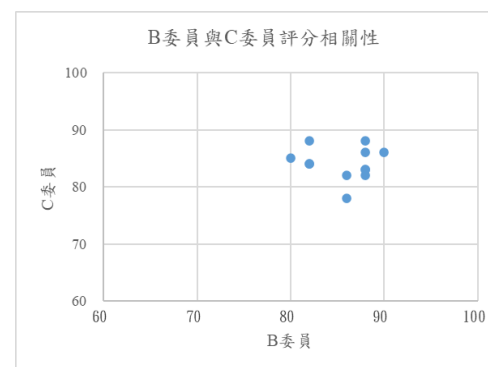
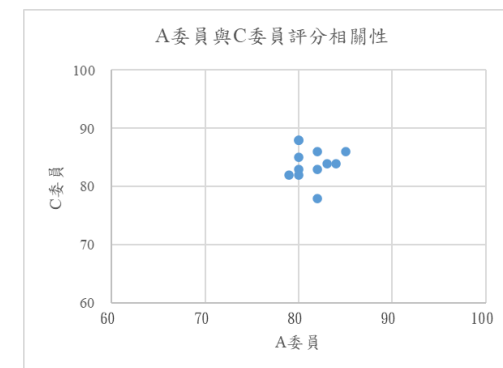
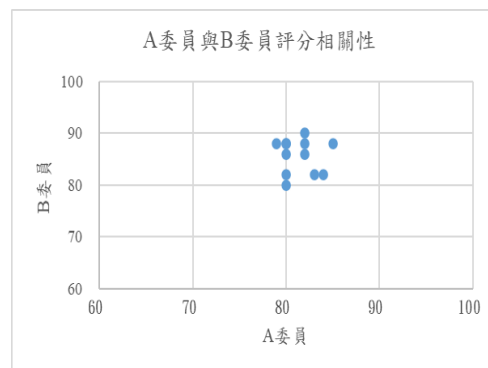
委員	平均數	變異數	標準差	最小值	Q1	中位數	Q3	最大值	眾數
D委員	83.09	9.63	3.18	77.00	80.25	84.00	85.00	88.00	85.00
E委員	80.41	40.70	6.53	65.00	78.00	80.50	84.50	92.00	80.00
F委員	79.64	58.78	7.85	67.00	73.50	80.00	85.00	95.00	75.00

學習歷程備審資料審查-多元表現及其他有利審查資料原得分 相關性與一致性分析

設計群

	(N=12)	A委員	B委員	C委員
A委員	Pearson相關性	1	-0.034	0.010
	顯著性(雙尾)		0.916	0.975
B委員	Pearson相關性	-0.034	1	-0.095
	顯著性(雙尾)	0.916		0.769
C委員	Pearson相關性	0.010	-0.095	1
	顯著性(雙尾)	0.975	0.769	
Kendall's W		0.355		
卡方檢定		11.725		
自由度		11		
漸近顯著性		0.385		

三位委員的評分
間沒有顯著相關，
評分結果不一致。



學習歷程備審資料審查-多元表現及其他有利審查資料原得分 相關性與一致性分析

商業與管理群

	(N=22)	D委員	E委員	F委員
D委員	Pearson相關性	1	0.225	0.374
	顯著性(雙尾)		0.313	0.086
E委員	Pearson相關性	0.225	1	0.346
	顯著性(雙尾)	0.313		0.115
F委員	Pearson相關性	0.374	0.346	1
	顯著性(雙尾)	0.086	0.115	

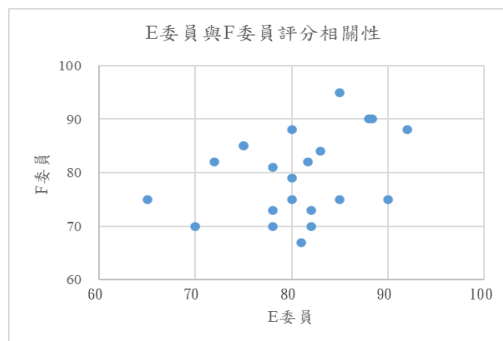
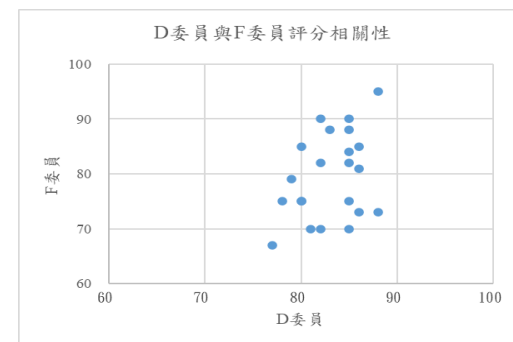
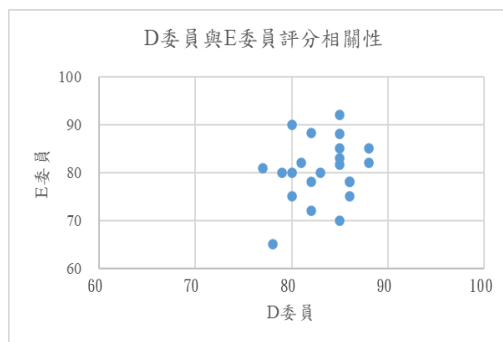
Kendall's W 0.503

卡方檢定 31.703

自由度 21

漸近顯著性 0.063

三位委員的評分
間沒有顯著相關，
評分結果不一致。





	設計群		商業與管理群	
	三位委員的 評分間 有無顯著相關	評分一致性	三位委員的 評分間 有無顯著相關	評分一致性
專題實作及實習科目學習成果	無顯著相關	不一致	有顯著相關	中等
學習歷程備審資料審查	有顯著相關	高	有顯著相關	中等
(1)修課紀錄	有顯著相關	高	有顯著相關	高
(2)學習歷程自述及自傳	無顯著相關	不一致	有顯著相關	中等
(3)多元表現及其他有利 審查資料	無顯著相關	不一致	無顯著相關	不一致